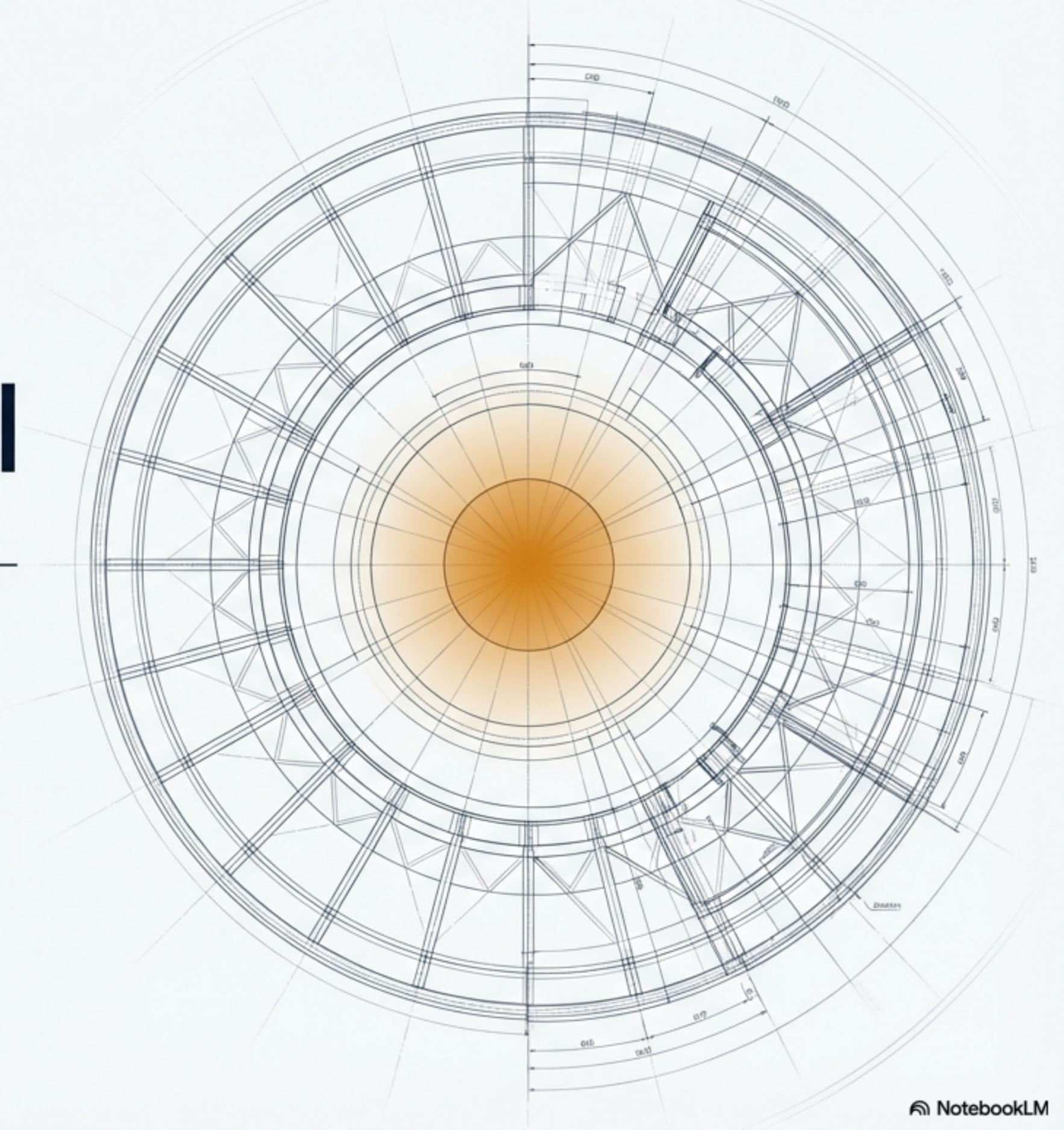


디지털 대전환 시대, 사람을 향하는 포용적 미래교육 생태계

기술 도입을 넘어선
‘포용적 교육 거버넌스’ 구축 원리와
4단계 실행 모형

이두휴 외 (2020), 디지털 전환 대응 포용적 미래교육 거버넌스 구축 방안



기술 중심의 도입에서 생태계 중심의 전환으로

전통적 디지털 도입 (기술 중심)



접근 방식: 공급자 위주의 획일적 인프라 보급



구조: 중앙집중형, 수직적 통제 및 지시



초점: 하드웨어 확보 및 기기 활용 능력 (How-to)



한계: 교육 격차 심화 및 지역 소외 현상 발생

포용적 교육 디지털 전환 (사람 중심)

접근 방식: 수요자(학생/교사/지역) 맞춤형
유연한 대응 

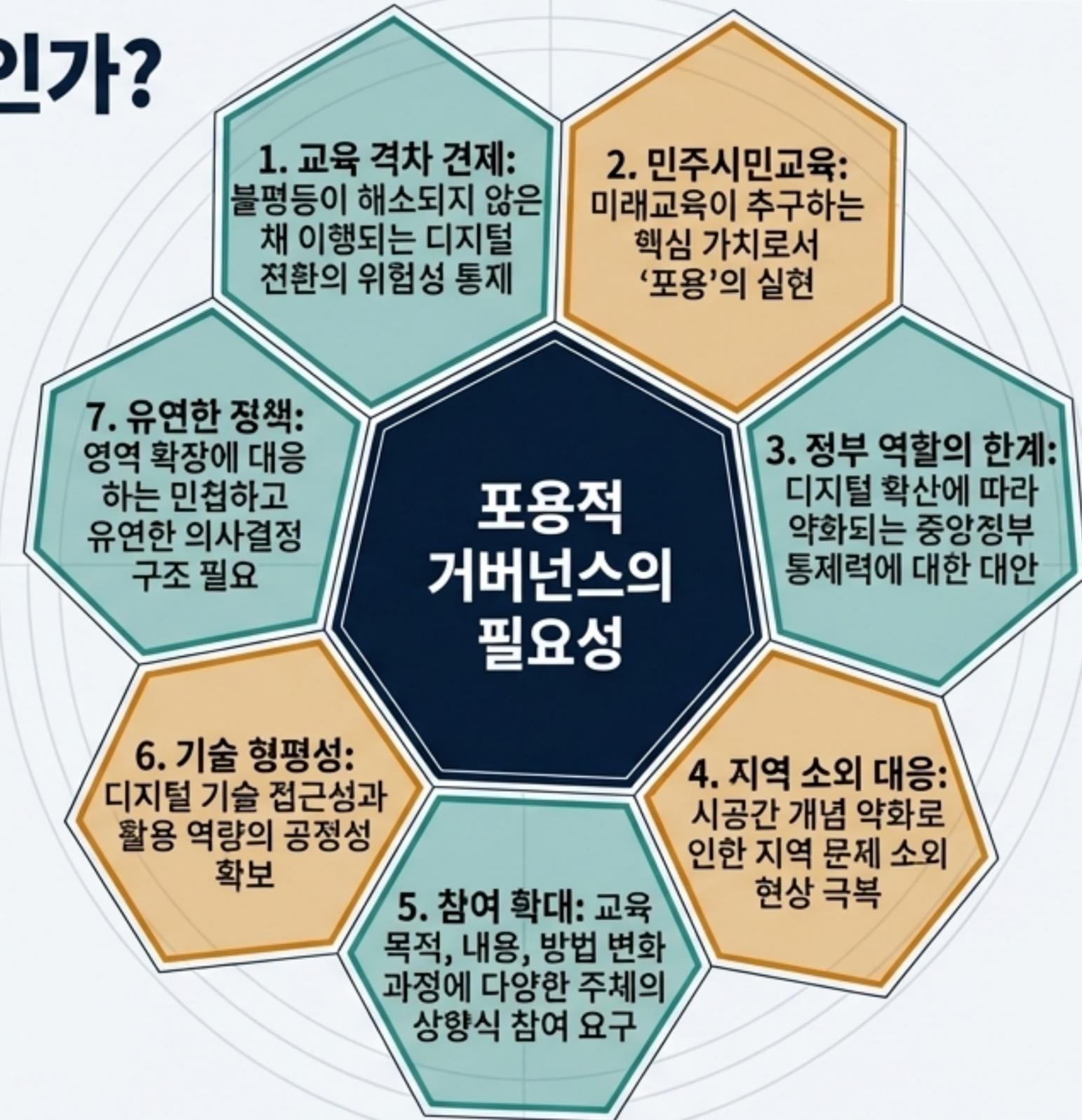
구조: 분권형, 수직적 통합과 수평적 협력의 조화 

초점: 디지털 시민성 함양 및
인간 고유 역량 강화 (Why & What) 

기대효과: 학습자 행위주도성 극대화 및
지속가능한 공동체 형성 

왜 지금 '포용적 거버넌스'인가?

교육 불평등, 공간 개념의 변화, 그리고 디지털 기술의 형평성에 대한 근본적인 의문이 새로운 의사결정 체제를 요구하고 있습니다.



거버넌스 구축의 철학적 기반: 4대 이념과 4대 원리

4대 구성원리
- 거버넌스의
작동 방식

다양한 참여:
위로부터의 강요가 아닌,
지역사회의 선호도와
요구를 등등하게 반영

수평적 협력:
관료적 조직문화를
탈피한 권력 공유와
자치권 인정

수직적 통합:
국가-지방정부 간
명확한 책임 공유 및
행/재정적 지원 보장

자원 공유: 한정된
인적/물적 자원과
전문지식의 유연한
이동 및 메커니즘 구축

4대 이념 -
거버넌스가
추구하는 가치

공공성: 정부와 민간이
공동으로 사회문제를
해결하려는 집합적 노력

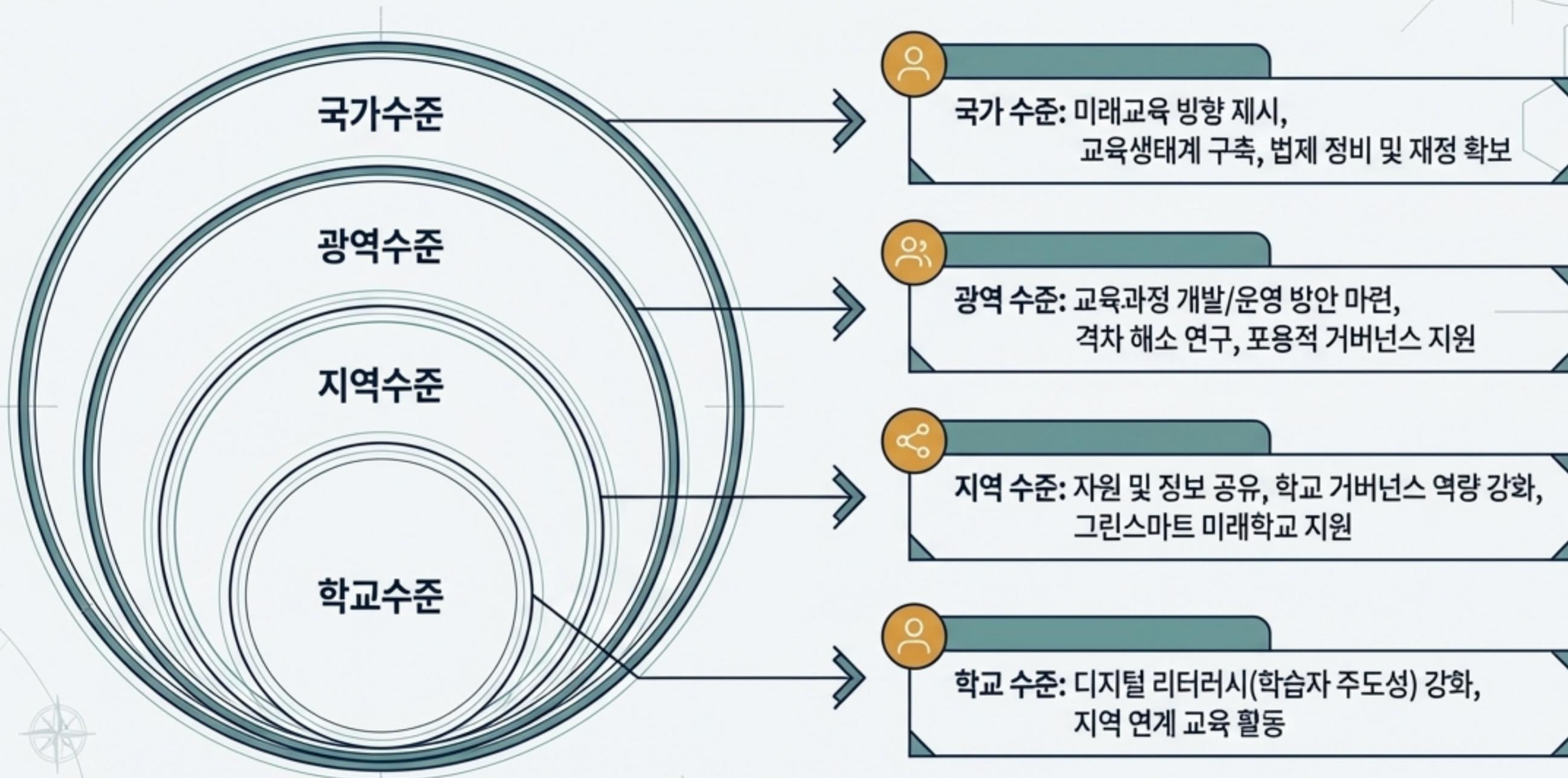
형평성: 모든 구성원이
교육적 권리와 복지를
보장받는 과정과 결과

사회통합성: 다양한
이해관계의 갈등을 조정하고
공동체의 정체성을 형성

지속가능성: 앞선 세
가치를 유지하며 교육
생태계의 연속성을 확보

동심원 생태계: 4단계 미래교육 협력 거버넌스 모형

포용적 거버넌스는 국가에서 학교로 이어지는 수직적 통합과, 각 층위 내 다양한 행위자들의 수평적 협력이 교차하는 살아있는 네트워크입니다.



1. 국가 수준: 수직적·수평적 통합의 거시적 토대

그동안 국가가 독점해 온 교육서비스 공급망을 다원화하고, 새로운 미래교육 생태계를 위한 환경과 법제를 정비합니다.

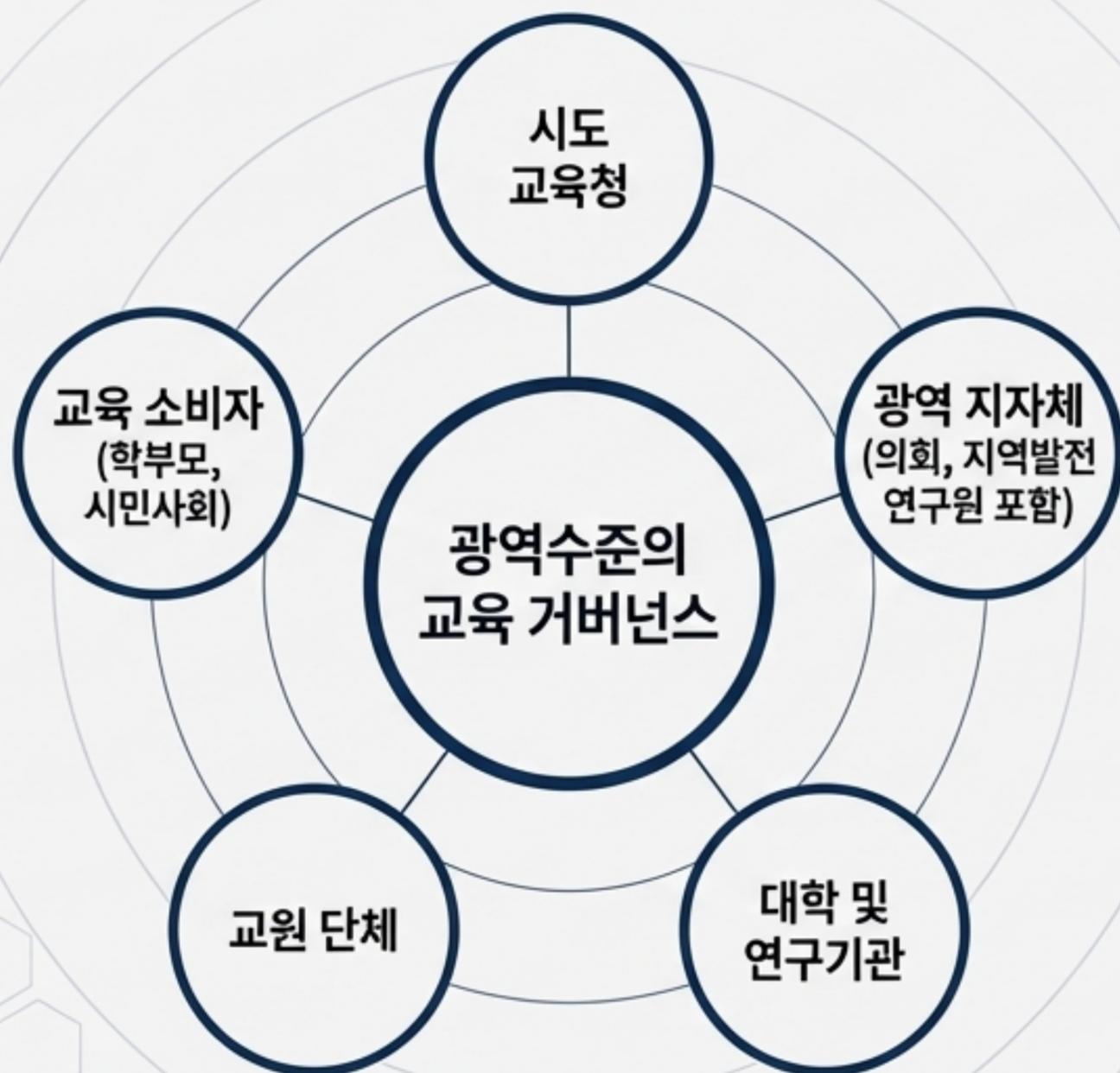


핵심 과업 (Core Missions)

- 국가 수준의 통합적인 교육과정 및 지속가능한 교육 의제 논의
- 글로벌 파트너십 구축 및 디지털 전환 가이드라인 제시
- 에듀테크 학교 도입을 위한 중장기 플랜 및 법제(디지털 교육혁신법 등) 정비
- 전환 과정에서 발생하는 격차 해소를 위한 대규모 재정 지원

2. 광역 수준: 지역 맞춤형 정책 설계와 브릿지 역할

국가의 거시적 정책이 지역 여건에 맞게 구현될 수 있도록 조건을 정비하고, 범부서 성격의 미래혁신 추진 단위를 운영합니다.

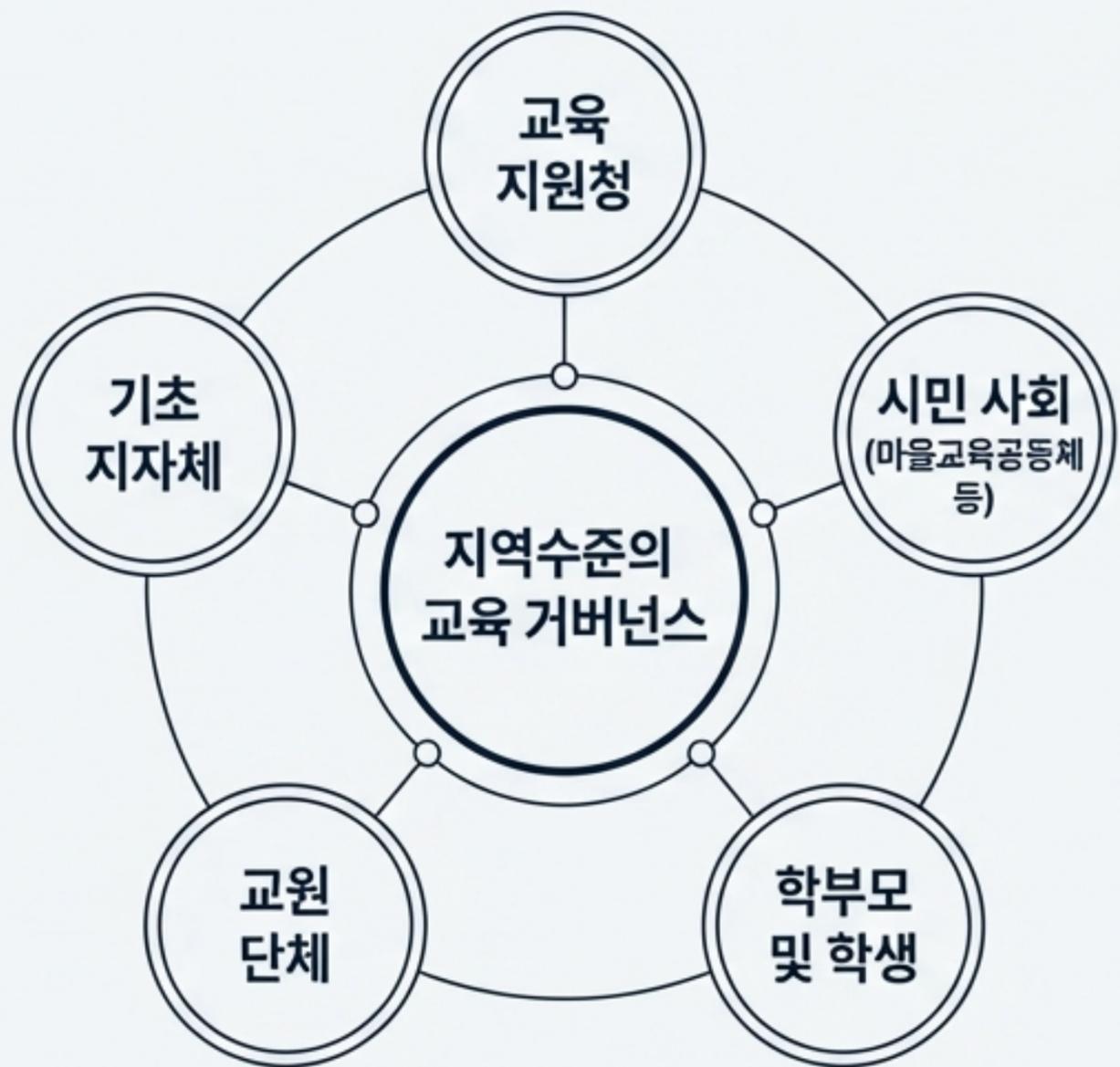


핵심 과업 (Core Missions)

- 국가 교육정책의 지역단위 전환 및 실천 방안 마련
- 지역 특성을 반영한 디지털 리터러시 교육과정 개발
- 교육정보 인프라 및 자원의 권역별 배분과 조정
- 지역/기초 수준 거버넌스 운영을 위한 행정적·재정적 지원

3. 기초 수준: 학교 디지털 전환의 실질적 지원 거점

개별 학교가 고립되지 않도록 학교 간, 학교와 지역사회 간의 자원을 연결하고 실질적인 교육 네트워크를 구축합니다.

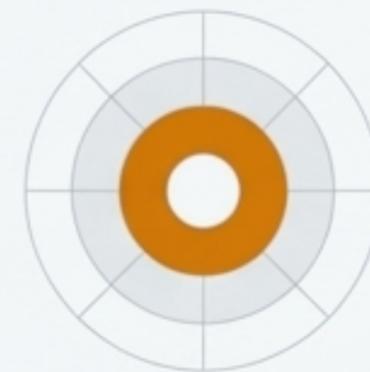


핵심 과업 (Core Missions)

- 단위 학교의 디지털 전환 및 교육과정 운영 밀착 지원
- 학교 공간 혁신 및 그린스마트 미래학교 운영 지원
- 지역 내 인적/물적 교육 자원의 상호 공유 시스템 구축
- 지역 차원의 현장 교육 문제 발굴 및 속의 공론장 운영

4. 학교 수준: 자기주도적 디지털 시민의 탄생 공간

지역사회(마을)와 결합하여 학교의 물리적/기능적 한계를 보완하고, 학습자의 행위주도성(Student Agency)을 극대화합니다.

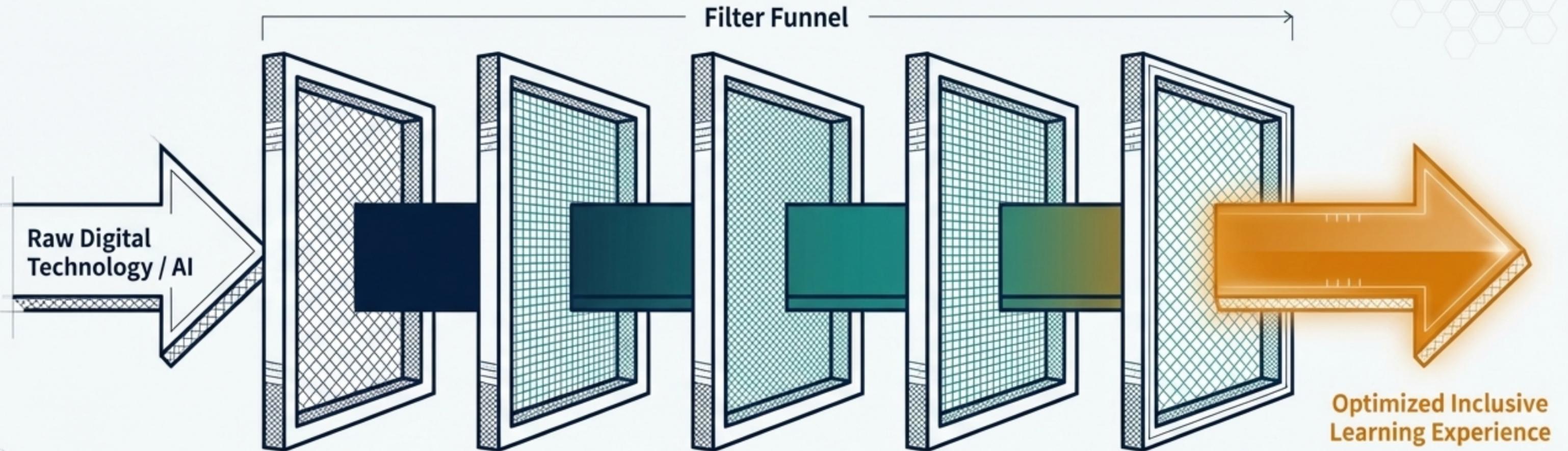


핵심 과업 (Core Missions)

- 인간 고유 역량 중심의 디지털 리터러시 및 시민성 교육 실행
- 학교와 마을이 연계된 생활 밀착형 교육과정 운영
- 학습 플랫폼을 통한 개인별 맞춤형 개별화 학습 환경 제공
- 디지털 환경에서의 정보 판별 및 윤리 교육 실천

테크놀로지 도입의 5대 원칙 (안전망 필터)

맹목적인 기기 보급을 멈추고, 철저한 교육학적 검증과 아동 보호를 전제로 한 기술 도입 필터링 시스템을 가동해야 합니다.



포용적 생태계 정렬:
기술 도입이 '포용적 미래교육'이라는 국가 정책의 큰 흐름과 일치하는가?

리터러시 중심:
인프라 구축을 넘어, 학생과 교원의 디지털 시민성과 소통 역량을 강화하는가?

발달 단계 부합성:
아동청소년의 전인적 발달(인지/정서/신체)을 해치지 않고, 부작용(중독 등)을 최소화하는가?

교육학적 검증:
산업적 요구(AI 만능주의)가 아닌, 교육학적 지식과 맥락 속에서 학습 주도성을 돕는가?

돌봄과 보호 보장:
기술 도입으로 인한 통체력 상실을 막고, 가정-학교-지역사회가 연계된 안전한 돌봄 망을 제공하는가?

성공적 정착을 위한 3대 실행 전략

거버넌스의 논의가 단순한 협의로 끝나지 않고 실질적 변화로 이어지기 위해, 정부는 새로운 방식의 플랫폼 제공자로 거듭나야 합니다.

